

# Rahmenplan zum Homeschooling im Szenario B an der IGS Wilhelmshaven

Aus den Erfahrungen ab März 2020, den Rückmeldungen aus dem Kollegium, der Eltern- und Schülerschaft sowie den Vorbesprechungen der Arbeitsgruppe „Homeschooling“ ausgehend vom Leitfaden „**Schule in Corona Zeiten – Update**“ vom Niedersächsischen Kultusministeriums<sup>1</sup> ergeben sich folgende Bedingungen für erfolgreiches „Homeschooling“ in Szenario B:

- Alle Fächer des Fächerkanons finden im Präsenzunterricht statt (sofern dem Hygienekonzept entsprochen werden kann) bzw. geben Aufgaben in reduziertem Zeitumfang in das Homeschooling.
- Die Schüler\*innen besuchen wochenweise im Wechsel die IGS Wilhelmshaven.
- Wir bleiben (sofern möglich) im Stundenplan.
- Wir geben allen Beteiligten eine leistbare Tagesstruktur.
- Wir behalten den Arbeitsumfang des Faches für die Schüler\*innen im Blick.
- Wir vereinbaren einen festen und einheitlichen Abgabezeitpunkt/-ort z.B. im Präsenzunterricht.
- Die Lehrkräfte stellen eine regelmäßige Erreichbarkeit sicher (wöchentliche Sprechstunden über discord, moodle, Telefon).
- Zur Bearbeitung der Aufgaben im Homeschooling werden vorhandene Materialien (Arbeitshefte, Bücher) benutzt.
- Die mediale Ausstattung in den Familien ist different und muss in der Darbietung des synchronen/asynchronen Unterrichts Berücksichtigung finden.
- Bei technischen Schwierigkeiten hat das Technikteam des IGS eine Unterstützung im Zeitfenster des Schultages in weiten Teilen ermöglicht.

Bei technischen Schwierigkeiten hat das Technikteam des IGS eine Unterstützung im Zeitfenster des Schultages in weiten Teilen ermöglicht.

## Für die Jahrgänge 5-7 gilt verbindlich für alle Stammgruppen:

Die Jahrgänge bereiten zur Vorbereitung (ggf. droht ein plötzlicher Wechsel) ein Starterpaketpaket (z.B. Methodentraining, Lesetraining, Wdh. Grundrechenarten, Projektarbeiten usw.) für die ersten Tage des Homeschoolings vor, welches die Schüler\*innen per Email und über die pädagogische Ebene morgens am 1.Tag des Homeschoolings erhalten. Die Koordination erfolgt über die Jahrgangslösungen bzw. Fachgruppen.

Die Fachkolleg\*innen der unterrichtenden Fächer geben den Schüler\*innen Aufgabenpakete im Präsenzunterricht für die kommende Woche entsprechend einer reduzierten Wochenstundenzahl (vgl. Szenario C). Diese werden am Stundende kurz erläutert und in das Logbuch für die kommende Woche eingetragen.

Die Aufgaben im Homeschooling ergänzen den Präsenzunterricht, indem sie Wiederholungen, Übungsphasen und weiterführende Formate (Vorbereitungen auf den kommenden Präsenzunterricht) bieten. Die Aufgaben sind (auch mit besonderem Blick auf die Schüler\*innen mit SpU) differenziert darzustellen.

Die Schüler\*innen zu Hause bearbeiten am Vormittag die täglichen Aufgabenpakete entsprechend der Stunden im Stundenplan.

---

<sup>1</sup> Vgl.: Niedersächsisches Kultusministerium: Schule in Corona Zeiten – Update. Hannover 12.November 2020.

Zur Erreichbarkeit der Mitschüler\*innen und Lehrkräfte sind verschiedene Verfahren möglich:

Der/Die Fachkolleg\*innen kann über die Anwesenheit der Schüler\*innen im Homeschooling via discord oder moodle zu Stundenbeginn z.B. Fragen klären, während die Schüler\*innen im Präsenzunterricht die Hände waschen, ihre Starteraufgabe bearbeiten bzw. 15 Minuten ILZ machen. Alternativ soll eine verbindliche Sprechstundenzeit via discord, moodle oder Telefon angeboten werden, welche den Schüler\*innen mitgeteilt wird. Eintragung ins Logbuch.

Über discord kann 1x wöchentlich eine Verfügungsstunde stattfinden, wie diese im Stundenplan verankert ist. Die Schüler\*innen aus dem Homeschooling sollen über discord daran teilnehmen. Die Schüler\*innen nutzen diese z.B. als Austauschforum für evtl. Schwierigkeiten im Homeschooling und persönliche Rückmeldungen. Alternativ kann die persönliche Kontaktaufnahme der Schüler\*innen im Homeschooling über Telefon, moodle-Chat, Signalgruppe erfolgen.

Das Vergleichen der Arbeitsergebnisse aus dem Homeschooling bzw. die Rückmeldung erfolgt im Fachunterricht während der Präsenzphasen.

## Für die Jahrgänge 8-10 gilt verbindlich für alle Stammgruppen:

Die Fächer der Jahrgänge bereiten zur Vorbereitung ein Starterpaket (z.B. Prüfungsvorbereitung, Methodentraining, Projektarbeit usw.) für die ersten Tage des Homeschoolings vor, welches die Schüler\*innen über moodle am 1.Tag des Homeschoolings erhalten. Die Koordination erfolgt über die Jahrgangleitungen und Fachgruppen.

Die Fachkolleg\*innen der unterrichtenden Fächer geben den Schüler\*innen Aufgabenpakete im Präsenzunterricht für die kommende Woche entsprechend einer reduzierten Wochenstundenzahl (vgl. Szenario C). Diese werden am Stundenende kurz erläutert und in den Wochenplan eingetragen. Die Aufgaben stehen auch bei moodle zur Verfügung.

Die Aufgaben im Homeschooling ergänzen den Präsenzunterricht, indem sie Wiederholungen, Übungsphasen und weiterführende Formate (Vorbereitungen auf den kommenden Präsenzunterricht) bieten. Die Aufgaben sind (auch mit besonderem Blick auf die Schüler\*innen mit SpU) differenziert darzustellen.

Die Schüler\*innen zu Hause bearbeiten am Vormittag die täglichen Aufgabenpakete der entsprechenden Fächer im Stundenplan.

Der/Die Fachkolleg\*innen kann die Zeit zu Stundenbeginn nutzen den Schüler\*innen im Homeschooling über discord oder moodle Fragen zu beantworten, während die Schüler\*innen im Präsenzunterricht die Hände waschen, ihre Starteraufgabe bearbeiten bzw. 15 Minuten ILZ machen. Alternativ soll eine verbindliche Sprechstundenzeit via discord, moodle oder Telefon angeboten werden, welche den Schüler\*innen mitzuteilen ist.

Über discord kann 1x wöchentlich eine Verfügungsstunde stattfinden, wie im Stundenplan verankert. Die Schüler\*innen aus dem Homeschooling sollen über discord daran teilnehmen. Die Schüler\*innen sollen diese z.B. als Austauschforum für evtl. Schwierigkeiten im Homeschooling und persönliche Rückmeldungen nutzen. Alternativ soll eine verbindliche Sprechstundenzeit via discord, moodle oder Telefon angeboten werden, welche den Schüler\*innen mitgeteilt wird.

Das Vergleichen der Arbeitsergebnisse aus dem Homeschooling bzw. die Rückmeldung erfolgt im Fachunterricht während der Präsenzphasen.

## Für die Jahrgänge 11-13 gilt verbindlich für alle Klassen/Kurse:

Ein inhaltliches Voranschreiten ist in der gymnasialen Oberstufe zwingend notwendig, so dass die Schüler\*innen im Homeschooling die Aufgaben, Texte, Tafelbilder, Protokolle usw. aus dem

Präsenzunterrichts über moodle tagesaktuell erhalten. Das Bearbeiten und Nacharbeiten der Inhalte erfolgt in eigener Verantwortung.

Der Hybridunterricht bietet eine zusätzliche Möglichkeit, einer Teilnahme der Schüler\*innen im Homeschooling am Präsenzunterricht und soll über discord erfolgen.

Die Arbeitsergebnisse werden im Präsenzunterricht verglichen. Weitere Ausführungen erfolgen über die Oberstufenleitung.